

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Историко-культурное наследие: проектирование и практики работы»**  
**направление подготовки 46.04.01 История,**  
**направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у студентов целостного представления об охране, управлении, сохранении объектов историко-культурного наследия, о возможностях его использования в музейной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи: получить представление об историко-культурном-наследии, об его объектах на территории Северного Кавказа; сформировать знания об особенностях правового статуса объектов историко-культурного наследия, об их охране и сохранении; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать возможности использования историко-культурного наследия в музейной работе, в ходе проектирования музейной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и относится к дисциплинам по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.02.02).

Дисциплина может изучаться на 1 курсе в 2-м семестре.

Для освоения дисциплины «Историко-культурное наследие: проектирование и практики работы» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов на предшествующих уровнях образования. Освоение дисциплины «Историко-культурное наследие: проектирование и практики работы» является важной основой для последующего получения знаний, умений и навыков, которые могут быть задействованы в ходе научно-исследовательской работы в семестре, при прохождении проектной и преддипломной практик, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<b>знать:</b> принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом; <b>уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>владеть:</b> навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами
УК-3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного	<b>знать:</b> особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия; <b>уметь:</b> формировать эффективные команды,

		организатора и координатора командного взаимодействия	организовывать и координировать командное взаимодействие; <b>владеТЬ:</b> организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности
<b>ПК-2</b>	Способен обеспечивать хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	<p>ПК-2.1 Обладает методикой, навыками и приемами хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, владеет основами руководящей работы в структурных подразделениях учета и хранения музейных фондов</p> <p>ПК-2.3 Организует работу по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности</p>	<b>знатЬ:</b> методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения; <b>уметь:</b> осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов; <b>владеТЬ:</b> навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности.
<b>ПК-3</b>	Способен проверять наличие и состояние сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	<p>ПК-3.1 Обладает методикой, навыками и приемами проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципами руководства структурным подразделением учета музейных предметов</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов,</p>	<b>знатЬ:</b> методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов; <b>уметь:</b> осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным

		<p>владеет основами руководящей работы структурным подразделением учета музейных предметов</p> <p>ПК-3.3 Организует деятельность, направленную на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разрабатывает стратегию руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представляет результаты этой деятельности</p>	<p>подразделением учета музейных предметов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля: 2-й семестр – зачет**

**Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегеулов Р.М.**

